

## Розвиток пізнавальної активності у дитини четвертого року життя вдома

- ✓ Не обмежуйте пізнавальну активність дитини четвертого року життя.
- ✓ Заохочуйте дитину до дослідження предметів.
- ✓ Віддавайте в розпорядження дитині якнайбільше речей, матеріалів, з якими вона може робити все, що завгодно, — старі предмети домашнього вжитку, непотрібні речі, одяг, пластмасові пляшечки, обрізки паперу, тканини, природні матеріали тощо.
- ✓ Стежте за тим, щоб речі для вжитку, гри і дослідження були безпечні для дитини.
- ✓ Не залишайте без відповіді жодне запитання дитини.
- ✓ Відповідайте на запитання дитини не стільки докладно, скільки радісно, з ентузіазмом і задоволенням, щоб стимулювати прагнення дитини запитувати й надалі.
- ✓ Пам'ятайте, що цікавість дитини не є проявом невихованості чи неслухняності.
- ✓ Підтримуйте бажання дитини пізнавати навколишню дійсність, заохочуйте її до цього.
- ✓ Використовуйте кожну нагоду, коли дитина виявляє своє здивування, пояснюйте невідому їй подію, де б ви не перебували, адже лише в такий спосіб пізнавальна потреба переросте в стійкий інтерес до довкілля.
- ✓ Стежте за тим, як дитина сприймає довкілля, нові предмети, чи відчуває позитивні емоції, радість від пізнання.
- ✓ Задовольняйте пізнавальні інтереси дитини: не обмежуйте її, а оберігайте і пояснюйте можливу небезпеку певних дій.
- ✓ Сприяйте набуттю дитиною власного досвіду під час взаємодії з дорослими — і вона поступово переконається: варто дослухатися до порад дорослих, аби не зашкодити собі.



ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ РИБА О.Ф.